

| | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GBIO_ΟΚΥΒ2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιπτώσεις των Καταπονήσεων και της Κλιματικής Αλλαγής στα Μεσογειακά Φυτά | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις | 13 | 10 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 1) Επιστημονικής Περιοχής, 2) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.upatras.gr/courses/BIO219/ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να έχει αφομοιώσει (1) τις βασικές λειτουργικές προσαρμογές των φυτών στις ιδιαιτερότητες του Μεσογειακού περιβάλλοντος, (2) τους κυριότερους παράγοντες περιβαλλοντικής καταπόνησης και των μεθόδων εκτίμησής τους, (3) τις επιδράσεις των σημαντικότερων κλιματικών αλλαγών στα μεσογειακά φυτά. Επιπλέον, με την ολοκλήρωση του μαθήματος να μπορεί να αναπτύσσει και να παρουσιάζει ένα ερευνητικό θέμα της θεματολογίας του μαθήματος καθώς και να προτείνει πιθανούς τρόπους της μεθοδολογικής προσέγγισής του. | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες Γενικές Ικανότητες : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ομαδική εργασία. | | | |
| Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι-Αξιολόγηση | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | (1) Χρήση Υ/Η και εξειδικευμένου λογισμικού κατά τη διδασκαλία από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. (2) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις-Εργαστηριακές ασκήσεις | 39 | |
| | Μελέτη θεωρίας | 100 | |
| | Μελέτη, προετοιμασία, παρουσίαση ατομικής εργασίας | 111 | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 250 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> - γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - προφορική εξέταση ατομικής εργασίας Evaluation language: Greek Methods of evaluation: <ul style="list-style-type: none"> - written examination with multiple choice questions - oral examination of individual work | | |

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Plant stress physiology G. Karabourniotis, G. Liakopoulos, D. Nikolopoulos. *Embryo Press, 2016 (in greek)*
- Plant Growth and Climate Change James I. L. Morison, Michael D. Morecroft. *Wiley 2008*
- *Selected papers*