

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GBIO_ΟΚΥΒ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αξιολόγηση, Προστασία και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	10	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1) Επιστημονικής Περιοχής, 2) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Γενικής Οικολογίας, Βοτανικής, Ζωολογίας, κ.λπ.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/BIO314/">https://eclass.upatras.gr/courses/BIO314/</a> <a href="http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=38&amp;Itemid=310">http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=38&amp;Itemid=310</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων, καθώς και των κατάλληλων μεθοδολογικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με την ορθολογική αξιολόγηση και διαχείριση των υδάτινων Οικοσυστημάτων. Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (α) να αξιολογεί τους κινδύνους που απειλούν τα υδάτινα οικοσυστήματα, (β) να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία για την αντιμετώπιση οικολογικών κινδύνων, (γ) να εφαρμόζει το νομοθετικό πλαίσιο (οδηγία πλαίσιο WFD 2000/60ΕΕ) διαχείρισης των υδάτινων οικοσυστημάτων, (δ) να πραγματοποιεί τις κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις εκτίμησης και αξιολόγησης της κατάστασης των υδάτινων οικοσυστημάτων, καθώς και (ε) να προτείνει λύσεις και στρατηγικές διατήρησης της καλής κατάστασής τους, στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης/διαχείρισης.</p>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<p>Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες <b>Γενικές Ικανότητες</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Λήψη αποφάσεων</li> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Ομαδική εργασία</li> <li>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> </ul>			
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι-Αξιολόγηση</b>			
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	(1) Χρήση Υ/Η και εξειδικευμένου λογισμικού κατά τη διδασκαλία από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. (2) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις -Εργαστηριακές ασκήσεις	39	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	
	Συγγραφή εργασίας	46	
	Αυτοτελής Μελέτη	115	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>	

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτές εξετάσεις ή παρουσίαση εργασιών (στο τέλος του εξαμήνου) στη θεωρία του μαθήματος με συμμετοχή 100% στον τελικό βαθμό.          Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Προβιβάσιμος Βαθμός: 5          Βαθμός: 3 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS F. Βαθμός 4 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS FX          Οι προβιβάσιμοι βαθμοί αντιστοιχούν στους βαθμούς ECTS ως εξής: 5=E, 6=D, 7=C, 8=B, 9=A.</p>	
<p><b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguiar FC, Segurado P, Urbanic G, Cambra J, Chauvin C, Ciadamidaro S, Dörflinger G, Ferreira J, Germ M, Manolaki P, Minciardi MR, Munné A, Papastergiadou E, Ferreira MT. 2014. Comparability of river quality assessment using macrophytes: a multi-step procedure to overcome biogeographical differences. <i>Sci Total Environ</i> 476–477: 757–767.</li> <li>- De Wilde, A.J., Knobben, R.A. &amp; van Poppel, J.W. 2002. Setting Class boundaries for the classification of rivers and lakes in Europe, Royal Haskoning, Netherlands, Final report, 22p.</li> <li>- EC Directive 2000/60/EC of the European Parliament and of the Council of 23 October 2000. <i>Establishing a framework for Community action in the field of water policy</i>, Official Journal of the European Communities L 327: 1-72.</li> <li>- Manolaki P., Guo Kun, Cristiana Vieira, Eva Papastergiadou, Tenna Riis 2019. Hydromorphology as a controlling factor of macrophytes assemblage structure and functional traits in the semi-arid European Mediterranean streams. <i>Sci Total Environ</i> DOI 10.1016/j.scitotenv.2019.134658</li> <li>- Raven, P.J., Holmes, T.H., Dawson, F.H., Fox, P.J., Everard, M., Fozzard, I.R. &amp; Rouen, K.J. 1998. River Habitat Survey, the physical character of rivers and streams in the UK and Isle of Man. River Habitat Survey, Report.</li> <li>- Stefanidis, K., Eva Papastergiadou 2019. Linkages between Macrophyte Functional Traits and Water Quality: Insights from a Study in Freshwater Lakes of Greece. <i>Water</i> 11, 1047; DOI 10.3390/w11051047.</li> </ul> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>          Aquatic Ecology          Freshwater biology          Hydrobiologia          Science of Total Environment          Water          Water Resources Management</p>		